



Ежемесячное издание
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188»
г.о. Самара

Март 2019г

Выпуск 3

КОРАБЛИК

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ – АПРЕЛЬ

Апрель - жажги снега! Апрель спит, да дует, тепло сулит, а ты гляди: что-то еще будет! В этом месяце с гор вода, рыба со стану. Весна, высвободив из-под снега землю, выполняет свое второе дело освобождает из-подо льда воду. Ручейки талого снега тайно сбегались в реки, вода поднялась и сбросила с себя ледяной гнет. Зажурчали вешние потоки - разлились широко по долинам. Напоенная вешней водой, теплыми дождями земля надевает зеленое платье, с нежными подснежниками. А лес все еще стоит голый - ждет своей очереди, когда им займется весна. Но уже началось тайное движение сока в деревьях,

наливаются почки, расцветают цветы на земле и в воздухе, - на ветвях.
В.Бианки

Весна разворачивается во всей своей красе. Сирень проклюнула набухшие почки, бузина вот-вот развернет первые сборчатые листочки, накануне озеленения душистый тополь.

А солнце со дня на день ярче, жарче

Глинистый бугорок насыпи озолотился бодрыми цветочками. Листьев нет, а на каждом мясистом цветоносе по желтой шапочке. Да это же первинка флоры – трогательная мать-и-мачеха! Первая улыбка



весны-красны.

В народе говорят...

За непостоянство погоды, ее изменчивый характер апрель

на Руси получил немало народных прозвищ: капризник

и обманщик, плут и лукавец, который по своему поговоркой

распоряжается.

Календарь знаменательных событий и памятных дат апрель

- 1 апреля – Международный день птиц – День смеха.
- 2 апреля – Международный день детской книги .
- 7 апреля – Всемирный день здоровья
- 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики
- 24 апреля – Международный день солидарности молодежи
- 28 апреля – Православная Пасха. Воскресение Христово
- 29 апреля – Международный день танца
- 30 апреля – День пожарной охраны



«Путешествие из Арктики в жаркие страны»



В подготовительной группе для дошкольника очень важно научиться сбору и систематизации накопленных ранее знаний, и метод проектов в этом наиболее оптимален. Метод проектов позволил сместить акцент с процесса пассивного накопления детьми суммы знаний на овладение ими различными способами деятельности в условиях доступности информационных ресурсов.

Нами в группе была проделана работа по систематизации знаний о флоре и фауне арктических земель, земель средней полосы, жарких стран и Австралии. Путешествие из Арктики в жаркие страны.

Самым интересным для детей была сюжетно-ролевая игра «Рыбалка» мы построили огромный корабль из мягкого модуля и осматривали города Европы и России. На корабле был капитан, кок, начальник машинного отделения, и конечно же наши девочки нежились под солнышком на палубе и ловили удочками проплывающих мимо рыб. Наш кок на каждой остановке пополнял трюм провизией, а машинное отделение вовремя ремонтировалось. Под руководством опытного капитана мы посетили Париж, Санкт-Петербург, Рим, Венецию, Москву, конечно же Самару и многие другие.



Знакомство со средней полосой России было интересно рассказом Самира о волках и особенностями их охоты, а так же знакомством с лисами Гердой и Каем. Мы с удовольствием наблюдали за их мышкованием в снегу и задавали вопросы их заводчику о содержании и повадками. По скайпу онлайн, Алексей рассказывал детям о лисах.



О животных жарких стран и сумчатых австралийских животных мы также готовили с детьми небольшие сообщения, играли в игры ходили на виртуальную экскурсию в африканский заповедник «Масаи Мара». Очень интересным для детей оказались животные пустыни, в основном насекомые и ящерицы, специфика их жизни, защитные механизмы приспособленчество к условиям среды, произвело неизгладимое впечатление.

Венцом нашего путешествия стало создание макета, где мы, с помощью родителей создали из монтажной пены зоны и разместили животных по их средам обитания.

Теперь детки с удовольствием играют на огромной площади макета в режиссерские игры, придумывают свои новые сказки, где все животные ходят друг к другу

в гости.



«Со спортом дружить – здоровыми быть!»



УК "МТЛ Арена", 19 марта, состоялось тестирование по выполнению нормативов комплекса ГТО среди жителей Самарской области. И наш детский сад тоже принял активное участие в лице подготовительной к школе группы № 7 «Дельфинчики», а именно Субеевой Амины, Парамоновой Маши, Макарова Елисея, Косицына Вани.

Тестирование проходило по следующим видам испытаний: "Подтягивание из виса на низкой перекладине", "Поднимание туловища лежа на спине", "Наклон вперед

из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье", "Прыжок в длину с места толчком двумя ногами".

Ребята очень постарались и в итоге прошли испытания успешно! На следующий день в музыкальном зале ребятам заведующий детского сада Марина Викторовна вручила грамоты и медали! Мы очень гордимся нашими воспитанниками!



« Мы давно блинов не ели, мы блинчиков захотели...»

Масленица – самый весёлый, шумный, любимый, народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы. Все дети знают про масленицу, про блины, которые нужно есть и про чучело, которое нужно сжигать. Но знать это одно, а увидеть, а ещё лучше участвовать в этом совсем другое дело.



В нашей детском саду празднование масленицы давно уже стало хорошей и доброй традицией. Весёлый и зажигательный праздник прошёл недавно и не оставил никого равнодушным. С восторгом ребята прогоняли

Зимушку-зиму и с радостью встречали Красавицу Весну.

Традиционно праздник закончился в подготовительной к школе группе № 7 «Дельфинчики», чаепитием с ароматными блинами и домашним вареньем, которые с любовью приготовили бабушки и мамы для своих детей.





«Ах, матрешечка-матрешка»

*Хороша, не рассказать!
Очень любят с тобой детки
В нашем садике играть.
Щечки яркие, платочек,
По подолу цветик.
Весело кружатся в танце
Яркие букетик.*



В стародавние времена практически всех девочек называли Матренами. От этого имени и произошло название любимой детской игрушки. Игрушка сделана из дерева и внутри у нее находится от трех до двенадцати матрешек меньшего размера. У каждого мастера существует свой секрет изготовления игрушки, и этот секрет передается по наследству, из поколения в поколение.

Ребята познакомились с различными видами народного творчества, а именно с традиционными техниками росписи и русско-народными игрушками ручной работы. Хохломская роспись делается на черном фоне, на котором золотыми, красными и зелеными красками в виде завитков изображаются цветы, ягоды и различные листья. В основном такой росписью раскрашивается посуда из дерева.

Дымковская роспись наносится на глиняную посуду и фигурки из красной глины. Изделие сначала закрашивается в белый цвет, а затем на него наносятся точки, кружочки и полоски синего, желтого, красного и зеленого цвета. Эти поделки, после изготовления сушили в специальных печах, от которых шел дым. От этого роспись и получила название – дымковская.

Городецкая роспись произошла из города Городец. Роспись наносится на дерево, раскрашивается она яркими красками, изображаются фигурки животных и разные виды цветов.

Гжельской росписью расписывается посуда и фигурки, сделанные из белой глины. Рисунки могут быть самыми разнообразными: люди, животные, цветы, птицы, выполняются они на белом фоне синеголубыми красками.

Мы познакомились с матрешкой, рассмотрели её, поиграли. Беседовали о том из чего она сделана, откуда пришла к нам.

К малышам в гости пожаловала румяные круглолицые матрешки. Они станцевали задорный, яркий, озорной танец. Матрешки подружки подняли настроение всем гостям.

Знакомя детей с исконно русской народной игрушкой, традициями, обычаями, мы уделяем внимание духовному воспитанию формиру-



Посадили мы цветы – небывалой красоты!



Посажу зерно в горшочек,
Хорошенечко полью.
– Вырастай красивый очень
Цветик, слыша песнь мою!
На окно тебя поставлю
В самый светлый уголок.
Пробуждайся, поднимайся,
И расти на радость мне!



Каждый год весной с целью закрепления и уточнения знаний детей о садовых цветах (их названиях, строении, особенностях внешнего вида), мы вместе с детьми в группе «Маячок» сеем семена разных цветов. Это способствует формированию у детей представления о том, что растения можно выращивать рассадой в ящичках для последующей посадки на клумбе.

Ребята с интересом рассмотрели иллюстрации цветов, семена которые они будут сажать (настурция, табак душистый). Во время посева семян дети научились выполнять работу в определенной последовательности, сформировалось представление о том, что растения живые и могут расти, если для них созданы специальные условия: вода, свет, тепло. В подготовленную почву дети с большим интересом и аккуратно положили в углубления семена. Теперь дети будут отмечать рост и развитие своих цветов ежедневно.



Занимаясь таким важным делом, в детях воспитывается интерес и любовь к растениям, умение замечать красоту цветов.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь, охранять и приумножать.



«Международный день театра»



*Театра мир откроет нам свои кулисы,
И мы увидим чудеса и сказки.
Шам Буратино, кот Базилио, Алиса
Легко меняются герои, маски.*

*Волшебный мир игры и приключений,
Любой малыш здесь хочет побывать.
Вдруг превратится в Золушку или в принца,
И всем свои таланты покажут.*

Театр-это таинство, сказка, волшебство. Театрализованная деятельность вносит разнообра-

зие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость от прикосновения к искусству.

Театрализованная деятельность в детском саду является едва ли не самым эффективным способом воздействия на детей, в котором наиболее полно проявляется принцип обучения «учить играя», ведь детей не нужно заставлять играть, они это очень любят.

В младшей группе № 5 «Осьминожки» прошло театрализованное развлечение «Куда пропали цыплята?», приуроченное, Международному Дню Театра. На протяжении всего дня, дети с большим удовольствием играли, перевоплощались в того или иного персонажа сказок, переживая происходящие в них события. Артистами понравилось быть каждому!

Ведь самое главное не только выучить и сыграть роль, огромное удовольствие – доставлять этим радость другим! Для зрителя театр – всегда как сказка. Вот в такой сказке побывали ребята из нашей группы. Веселый, интересный и очень насыщенный получился День театра в детском саду! Благодаря театрализованной деятельности, которая проводится в



нашем детском саду, раскрепощается внутренний мир ребенка. Театрализованная деятельность учит детей быть творческими личностями, способными к восприятию новизны, умению импровизировать.

Это наполняет жизнь наших воспитанников радостью и смехом. Весь день сопровождался улыбками и хорошим настроением. А в группе был создан веселый эмоциональный настрой.





«Волшебная водица»

*«Что такое вода? Минерал не имеющий цвета,
Не имеющий запаха, формы, но ты оглянись –
Это главное таинство, главное чудо Планеты,
Это главный источник, из которого вымалась Жизнь.
Без воды на Планете не мыслимо что-то живое
И вода вездесуща – и в недрах, и по над землей,
И планету Земля, во Вселенной зерно голубое,
Было б много точнее назвать не Землей, а Водой.»*

Дети активно задают вопросы, касающиеся устройства нашей планеты, живой и неживой природы, жажда познания не отступает. Подрастающему ребёнку важно изучить окружающий его мир и познать все возможности этой среды.



Вода – самое распространённое на Земле вещество. Опыты с водой для детей положат начало увлекательному знакомству с элементарной «бытовой» физикой. Эксперименты с водой лучше прочих манипуляций сформируют у дошкольника базовое представление о живой и неживой природе.

С 25 по 29 марта в группе «Морские звёздочки» была неделя под названием «Волшебная водица».

Для определения свойств воды ребята проводили опыты: «Тонет, не тонет». Какие предметы плавают и какие тонут в воде? Это очень заинтересовало наших маленьких экспериментаторов, и мы решили понаблюдать: «Как что-то, тонущее медленно и плавно опускается на дно»!

И оказалось, что кораблик из пластилина утонул, так как он тяжелый. Но ребята решили доказать, что не все корабли тонут на воде и все вместе изготовили из бумаги оригами «Разноцветный кораблик».

«Пузырьки в воде». Есть ли воздух в воде? Наливаем воду в стакан и берем коктейльную трубочку. Ребята «рыбки» спускаются на дно и выпускают воздух в трубочку. И тут появляются в стакане пузырьки. Это и есть воздух, которого мы не видим.

«Прозрачная и цветная». Для этого опыта мы берем обычную гуашь. Капаем по одной капельке в воду и наблюдаем, как происходит постепенное перемешивание. Цвет краски в стакане с водой становится менее ярким, скорее превращаясь в оттенок. Чем больше краски, тем ярче цвет!!!



В ходе наших экспериментов дети получили все необходимые знания о физических свойствах и законах окружающего мира – воды!

Экспериментируйте с детьми!!!

